ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอน (Teaching Plan)

รายวิชา ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 **รหัสวิชา** DPER 813 **จำนวนหน่วยกิต** 1 หน่วยกิต

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ลักษณะของผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาร่วมกันทั้งทางปริทันต์และทางทันตกรรมประดิษฐ์ เป้าหมายของการรักษาในมุมมองทางปริทันต์และทันตกรรมประดิษฐ์ การรักษาต่าง ๆ ที่ผู้ป่วยควรได้รับ และการจัดลำดับการรักษาดังกล่าวอย่างเหมาะสม การตรวจและการวางแผนการรักษา หลักการประเมินและเลือกฟันหลักของฟันปลอม การโยกของฟันหลักและวิธีแก้ไขทั้งแบบชั่วคราวและแบบถาวร บทบาทของการรักษาทางเอ็นโดดอนท์ ทางทันตกรรมจัดฟัน ทางระบบบดเคี้ยว และทางทันตกรรมรากเทียมในการจัดการกับผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อเพิ่มความสำเร็จในระยะยาวของการใส่ฟัน และเพื่อแก้ปัญหาด้านความสวยงาม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ให้แข็งแรงและเพื่อยืดอายุการใช้งานของฟันปลอม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดการผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ ในด้านต่าง ๆ อันได้แก่

1. ลักษณะผู้ป่วยที่ควรได้รับการรักษาทางปริทันต์และทางทันตกรรมประดิษฐ์
2. เป้าหมายของการรักษา
3. การตรวจและการวางแผนการรักษา
4. หลักการประเมินและเลือกฟันหลัก
5. วิธีการรักษาทางเอ็นโดดอนต์ ทางทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมบดเคี้ยว และทันตกรรมรากเทียมที่ควรนำมาใช้ในการจัดการผู้ป่วย
6. การเพิ่มความสำเร็จในระยะยาวและการแก้ปัญหาด้านความสวยงาม โดยใช้วิธีการทางศัลยกรรมปริทันต์
7. การดูแลคงสภาพอวัยวะปริทันต์ให้แก่ผู้ป่วย

เนื้อหากระบวนวิชา	**จำนวนชั่วโมงบรรยาย**
1. ลักษณะผู้ป่วยที่ต้องให้การรักษาทางปริทันต์รวมกับทางทันตกรรมประดิษฐ์	1
2. เป้าหมายของการรักษาผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
3. การตรวจสภาวะปริทันต์และข้อมูลอื่นที่จำเป็นต่อการวางแผนการรักษา	1
4. การวางแผนการรักษาและแนวทางการจัดขั้นตอนการรักษาต่าง ๆ	1
5. การประเมินและเลือกฟันหลักของฟันปลอม	1
6. การโยกของฟันหลักและวิธีการแก้ไข	2
7. บทบาทของการรักษาทางเอนโดดอนต์ ในการจัดการผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
8. บทบาทการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ในการจัดการผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
9. บทบาทการแก้ไขระบบบดเคี้ยว ในการจัดการผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
10. บทบาทของทันตกรรมรากเทียม ในการจัดการผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
11. การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อรองรับการใส่ฟันอย่างมีคุณภาพ	2
12. การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ปัญหาความสวยงามในการใส่ฟัน	1
13. การคงสภาพอวัยวะปริทันต์แก่ผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
	รวม 15

ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน :

การวัดและประเมินผล :

แหล่งวิทยาการ :

สรุปการประเมินผลกระบวนวิชา

ผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน :

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำมาปรับปรุง : ……..... ……

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากระบวนวิชา