

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอน (Teaching Plan)

รายวิชา ทันตกรรมรากเทียม

รหัสวิชา DPER 821 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

วิทยาศาสตร์พื้นฐานของทันตกรรมรากเทียม ได้แก่ วัสดุทางชีวภาพ ชีวกลศาสตร์ ปฏิกิริยาระหว่างเนื้อเยื่อกับรากเทียม และพัฒนาการของแนวคิดรากเทียมในระบบต่าง ๆ ที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ของการทำทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาในลักษณะสาขาวิชาการ วิธีการผ่าตัดฟังรากเทียมแบบต่างๆ ขนาดการหายของแผล หลักการของทันตกรรมประดิษฐ์ในงานทันตกรรมรากเทียม และชนิดของฟันปลอม สำหรับรากเทียม ภาวะแทรกซ้อน ความล้มเหลวของรากเทียม การดูแลรักษาเนื้อเยื่อรอบรากเทียม รวมทั้งสาเหตุของการเกิดโรคเนื้อเยื่อรอบรากเทียมอักเสบและวิธีรักษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย

1. วิทยาศาสตร์พื้นฐานของทันตกรรมรากเทียม
2. วิธีการเลือกผู้ป่วยเพื่อการทำทันตกรรมรากเทียม รวมทั้งให้การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทันตกรรมรากเทียม
3. การสร้างเนื้อเยื่อรอบรากเทียม
4. แนวคิดและขั้นตอนการฟังรากเทียม รวมทั้งการใส่ฟันบนรากเทียม
5. สาเหตุการเกิดโรคเนื้อเยื่อรอบรากเทียมอักเสบและวิธีรักษา
6. การคงสภาพรากเทียมและแก้ปัญหาภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ของรากเทียม ได้

<u>เนื้อหากระบวนการวิชา</u>	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1. แนะนำวิชาทันตกรรมรากเทียม	1
2. วัสดุทางชีวภาพสำหรับรากเทียม	1
3. ชีวกลศาสตร์สำหรับรากเทียม	2
4. เนื้อเยื่ออรوبรากเทียม	2
5. การวินิจฉัยและการวางแผนรักษาทันตกรรมรากเทียม	2
6. การเลือกชนิดฟันปลอมและขั้นตอนการทำฟันปลอมสำหรับทันตกรรมรากเทียม	2
7. การพิจารณาระบบการบดเคี้ยวสำหรับฟันปลอมที่ใช้รากเทียมเป็นหลักยึด	2
8. หลักการ วิธีทำศัลยกรรมรากเทียมและรากเทียมระบบต่างๆ	5
9. การเสริมสร้างกระดูกสำหรับทันตกรรมรากเทียม	3
10. ภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดและวิธีแก้ไข	1
11. การดูแลคงสภาพรากเทียม	2
12. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จ และความล้มเหลวของรากเทียม	2
13. พยาธิสภาพของเนื้อเยื่ออรوبรากเทียม	1
14. สาเหตุการเกิดโรคเนื้อเยื่ออรوبรากเทียมอักเสบ	2
15. การรักษาโรคเนื้อเยื่ออรوبรากเทียมอักเสบ	1
16. การประยุกต์ใช้ทันตกรรมรากเทียมกับงานสาขาอื่นๆ	1

ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน :

การวัดและประเมินผล :

แหล่งวิทยาการ :

สรุปการประเมินผลกระบวนการวิชา

ผลการเรียนเมื่อถึงสุดการจัดการเรียนการสอน :

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำมาปรับปรุง :

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากระบวนการวิชา