

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอน (Teaching Plan)

รายวิชา บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 รหัสวิชา DPER 871 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการตั้งแต่อดีตจากวารสารต่างๆที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลว่าเป็นหลักฐานสำคัญของความรู้ในสาขาวิชาปริทันตวิทยา โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างของอวัยวะปริทันต์ที่ปกติและผิดปกติ การเปรียบเทียบระหว่างการยึดจับของของกระดูกเข้าฟันและผิวรากฟันกับการยึดจับของกระดูกเข้าฟันและรากเทียม ระบาดวิทยาของโรค ปริทันต์ สาเหตุของการเกิดโรค ปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่มีผลต่อการเกิดและดำเนินโรค บทบาทของ การสับฟันต่อโรคปริทันต์ ผลกระทบของการอักเสบของโรคปริทันต์ที่มีต่อโรคทางระบบและในทางกลับกัน การตรวจวินิจฉัย การทำนายโรคปริทันต์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำความรู้เหล่านี้เป็นฐานในการเลือกวิธีการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ บนรากฐานของข้อมูลที่เป็นวิทยาศาสตร์และเชื่อถือได้ เกี่ยวกับ

1. โครงสร้างของอวัยวะปริทันต์ที่ปกติและผิดปกติ
2. การเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างของอวัยวะรอบรากฟันธรรมชาติและรากเทียม
3. ระบาดวิทยาของโรคปริทันต์
4. พยาธิสภาพและสาเหตุของโรคปริทันต์
5. ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเกิดและดำเนินโรค
6. ผลกระทบของการอักเสบของโรคปริทันต์ที่มีต่อโรคทางระบบและในทางกลับกัน
7. การตรวจพิเคราะห์ วินิจฉัย และพยากรณ์โรคปริทันต์

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงสัมมนา
1. โครงสร้างของอวัยวะปรีทนต์	2
2. การยึดจับของอวัยวะรอบรากฟันธรรมชาติและรากเทียม	2
3. พยาธิสภาพและสาเหตุของโรคปรีทนต์	2
4. ระบาดวิทยาของโรคปรีทนต์	2
5. การจำแนกโรคปรีทนต์	2
6. สาเหตุของการเกิดโรค: คราบจุลินทรีย์	2
7. สาเหตุของการเกิดโรค: การตอบสนองของร่างกายและระบบภูมิคุ้มกัน	2
8. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดและดำเนินโรคปรีทนต์: ความผิดปกติทางพันธุกรรม	2
9. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดและดำเนินโรคปรีทนต์: ปัจจัยเสี่ยง	2
10. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดและดำเนินโรคปรีทนต์: ปัจจัยเฉพาะที่และปัจจัยอื่นๆ	2
11. บทบาทของการสบฟันต่อโรคปรีทนต์	2
12. ผลกระทบของโรคปรีทนต์ต่อโรคทางระบบและในทางกลับกัน	2
13. การตรวจพิเคราะห์โรค เครื่องมือที่ใช้ในการให้การวินิจฉัย และวัดการลุกลามของโรคปรีทนต์	2
14. การพยากรณ์โรคปรีทนต์	2
15. ฟีปรีทนต์และวิธีการรักษาฉุกเฉิน	2
	<u>รวม 30</u>

ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน :

การวัดและประเมินผล :

แหล่งวิทยาการ :

สรุปการประเมินผลกระบวนวิชา

ผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน :

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำมาปรับปรุง :

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากระบวนการ