

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอน (Teaching Plan)

รายวิชา บทความสำคัญทางปริทันต์วิทยา 2 รหัสวิชา DPER 872 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 401871

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอทบทวนทางวิชาการดังแต่ในอดีตจากการสารค่าต่างๆที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลว่าเป็นหลักฐานสำคัญของความรู้ในสาขาวิชาปริทันต์วิทยา โดยครอบคลุมถึงวิธีการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีการต่างๆและกลไกของการหายของแพลงจาก การรักษาด้วยวิธีการรักษาดังกล่าว การรักษาโรคปริทันต์ในผู้ป่วยเด็ก, ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ความสัมพันธ์ของงานทางปริทันต์และวิทยาการสาขาอื่นๆในทางทันตกรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำความรู้เหล่านี้เป็นฐานในการเลือกวิธีการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ บนரากฐานของข้อมูลที่เป็นวิทยาศาสตร์และเชื่อถือได้ เกี่ยวกับ

1. วิธีการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีการต่างๆ
2. กลไกของการหายของแพลงจากการรักษาด้วยวิธีการรักษาดังกล่าว
3. การรักษาโรคปริทันต์ในผู้ป่วยเด็ก, ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ
4. ความสัมพันธ์ของงานทางปริทันต์และวิทยาการสาขาอื่นๆในทางทันตกรรม

เนื้อหากระบวนการวิชา	จำนวนชั่วโมงสัมมนา
1. การรักษาโรคปริทันต์เบื้องต้น: การควบคุมคราบจุลินทรีย์	2
2. การรักษาโรคปริทันต์เบื้องต้น: การขุดหินปูนและเกลารากฟัน	2
3. การรักษาโรคปริทันต์เบื้องต้น: การหายของแพลงและการประเมินผลการรักษา	2
4. ศัลยกรรมปริทันต์: หลักพื้นฐานของการรักษา	2
5. ศัลยกรรมปริทันต์ลดคร่องลึกปริทันต์ : เทคนิคต่างๆและการหายของแพลง และเปรียบเทียบผลการรักษาในระยะยาว	2
6. ศัลยกรรมซ่อมสร้างอวัยวะปริทันต์ 1: การปลูกกระดูก	2
7. ศัลยกรรมซ่อมสร้างอวัยวะปริทันต์ 2: การเหนี่ยวนำเนื้อเยื่อปริทันต์	2
8. ศัลยกรรมซ่อมสร้างอวัยวะปริทันต์ 3: โกรว์ชแฟคเตอร์	2
9. การใช้ยาในการรักษาโรคปริทันต์: ทางระบบและเฉพาะที่	2

10. ศัลยกรรมเหงือกและเยื่อเมือก: ข้อบ่งชี้ เทคนิคและการหายของแผล	2
11. การคงสภาพอวัยวะปริทันต์หลังการรักษา	2
12. การรักษาโรคปริทันต์ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุและผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	2
13. ความสัมพันธ์ของงานทางปริทันต์กับทันตกรรมอื่นๆ โอดอนต์	2
14. ความสัมพันธ์ของงานทางปริทันต์กับการบูรณะฟันและการใส่ฟัน	2
15. ความสัมพันธ์ของงานทางปริทันต์กับการจัดฟัน	2

รวม 30

ถักยณาจิกิจกรรมการเรียนการสอน :

การวัดและประเมินผล :

แหล่งวิทยาการ :

สรุปการประเมินผลกระบวนการวิชา

ผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน :

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำมาปรับปรุง :

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากระบวนการวิชา